



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАСПИЙСК»  
368300 г. Каспийск, ул. Мира 4-а, e-mail: kaspguo@mail.ru тел. (факс) 8(246) 5-12-90 раб. 5-20-05

№ 110/1

«25» 04 2022г.

**ПРИКАЗ**

**Об утверждении Положения «О  
создании и функционированию  
муниципальной службы по  
сопровождению ранней  
профориентации обучающихся»**

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в соответствии с приказом Минобрнауки РД от 28 декабря 2021 года №10-01-778/21 «Об утверждении положения по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить Положение по сопровождению самоопределения обучающихся и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций городского округа «г.Каспийск» (приложение 1).
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - 2.1. Довести данное Положение до руководителей, педагогических работников, родительской общественности общеобразовательных организаций городского округа «г.Каспийск».
  - 2.2. Обеспечить профориентационную направленность учебных программ, образовательной деятельности в целом, участие в данной работе педагогических коллективов, родительской общественности.
  - 2.3. Осуществлять планирование профориентационной работы в учреждениях в соответствии с данным Положением.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник

Л. Абрамова

**Положение «О создании и функционированию муниципальной службы по сопровождению ранней профориентации обучающихся»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, порядок организации и проведения работы с обучающимися общеобразовательных организаций городского округа «г.Каспийск» по профессиональной ориентации.

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413); показателями национального проекта «Образование», приказом Минобрнауки РФ от 28 декабря 2021 года №10-01-778/21 «Об утверждении положения по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

1.3. Основы Положения направлены на выстраивание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и заключаются в создании многопрофильной, многоуровневой, системы содействия профессиональному самоопределению молодежи, соответствующей современным потребностям городского округа «г.Каспийск», учитывающей преемственность общего (дошкольного, начального, основного, среднего), среднего профессионального и высшего образования, выстраивании взаимоотношений с будущим работодателем.

1.4. Область применения данного Положения ограничена рамками целевого контингента: обучающиеся общеобразовательных организаций округа, их родители (законные представители), педагоги общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных учреждений, организаций высшего образования, работодатели.

1.5. Координацию работ по организации и проведению профориентационной работы среди обучающихся осуществляет управление образования администрации городского округа «г.Каспийск» совместно с соответствующими организациями в установленном порядке.

1.6. Под системой работы по профориентации в данном Положении понимается осуществление организационно-управленческих мероприятий и информационной работы по профориентации школьников.

Профессия – род трудовой деятельности, занятий, требующих определенной подготовки и являющихся источником существования.

Профессиональная ориентация (профориентация) - это научно обоснованная система подготовки обучающихся к осознанному выбору профессии, призванная учитывать как индивидуальные особенности каждой личности, так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах регионального рынка труда.

Профессиональное самоопределение – процесс формирования личностью своего отношения к профессиональной деятельности и способ его реализации через согласование личностных и социально-профессиональных потребностей.

## **2. Цели и задачи профориентационной работы**

Основной целью развития системы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся городского округа «г.Каспийск» является - обеспечение каждому обучающемуся условий для осознанного социально-профессионального самоопределения, путем формирования индивидуальной профессиональной траектории от детского сада до трудоустройства, с учетом предпочтений обучающегося и перспективной кадровой потребности регионального рынка труда.

Основные задачи:

- проведение ранней профориентации обучающихся, в том числе обеспечение информированности обучающихся начального общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- обеспечение информированности обучающихся основного и среднего общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся основного и среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- выявление предпочтений обучающихся основного общего и среднего общего образования в области профессиональной ориентации;
- проведение профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа муниципального и регионального рынков труда;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

## **3. Принципы и технологии педагогической деятельности в работе по профориентации**

3.1 Принцип сознательности в выборе профессии выражается в стремлении удовлетворить своим выбором не только личностные потребности в трудовой деятельности, но и принести как можно больше пользы обществу.

3.2. Принцип соответствия выбираемой профессии интересам, склонностям, способностями личности и одновременно потребностям регионального (муниципального) рынка в кадрах определенной профессии выражает связь личностного и общественного аспектов выбора профессии.

3.3. Принцип развития - выбор такой профессии, которая давала бы личности возможность повышения квалификации, увеличение заработка, по мере роста опыта и профессионального мастерства, возможность активно участвовать в

общественной работе, удовлетворять культурные потребности личности, потребность в жилье, отдыхе и др.

#### 4. Задачи и средства сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (по ступеням образования)

| Ступень образования                  | Задачи  | Средства   |
|--------------------------------------|---|--|
| Дошкольное образование               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально трудовой деятельности.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры);</li> <li>- просветительская деятельность (экскурсии);</li> <li>- педагогическое просвещение родителей (законных представителей) о целях, задачах, формах и методах поддержки профессионального самоопределения.</li> </ul>   |
| Начальное общее образование          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения;</li> <li>- формирование позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, устойчивого интереса к миру труда и профессий, элементарных представлений о многообразии профессий и о роли современного производства в жизни человека и общества.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее знакомство с миром профессионального труда, включая рассказы родителей и других специалистов о профессиях, экскурсии на предприятия;</li> <li>- практико-ориентированные проекты, реализуемые во внеклассной деятельности;</li> <li>- творческие конкурсы практической направленности.</li> </ul>   |
| Основное общее образование (5-7 кл.) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование готовности к саморазвитию и самоопределению;</li> <li>- формирование успешного опыта создания полезных продуктов в результате практической деятельности и мотива стремления к успеху в деятельности.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование профориентационного потенциала различных учебных предметов (установление и реализации взаимосвязи учебных предметов с профессиональной средой);</li> <li>- мастер-классы с родителями - представителями различных профессий;</li> <li>- система профориентационных проектов, реализуемых во внеклассной деятельности;</li> <li>- экскурсии на предприятия;</li> </ul> |

|                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
|                                      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческие конкурсы профессионально-практической направленности;</li> <li>- работа обучающихся с личным предпрофессионально-образовательным портфолио.</li> </ul>   |
| Основное общее образование (8-9 кл.) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение образовательных и профессиональных интересов и мотивов;</li> <li>- формирование учащимися собственной жизненной позиции на этапе первичного профессионального выбора и проектирования успешной карьеры;</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование профориентационного потенциала различных учебных предметов;</li> <li>- знакомство с перечнем профессий, специальностей и направлений подготовки, по которым осуществляется подготовка в системе профессионального и высшего образования;</li> <li>- обсуждение потребительских профилей интересующих профессий;</li> </ul>  |
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения соотносить собственные притязания и склонности с общественными интересами;</li> <li>- построение учащимися личной профессиональной траектории, подготовка к обучению по индивидуальным учебным планам.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационная работа с семьями;</li> <li>- специально организованная профориентационная работа с учащимися и их родителями (диагностика, профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции);</li> <li>- знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях (мастерклассы, экскурсии на предприятия, встречи, беседы);</li> <li>- творческие конкурсы профессионально-практической направленности;</li> <li>- работа обучающегося с личным предпрофессионально-образовательным портфолио.</li> </ul> |
| Среднее общее образование (9-11 кл.) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнение профильного выбора в условиях вариативного обучения;</li> <li>- проектирование после школьного образовательно-</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование профориентационного потенциала профильных учебных предметов;</li> <li>- специально организованная</li> </ul>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | профессионального маршрута;<br>-знакомство со специфическими особенностями конкретных выбираемых специальностей и направлений подготовки; - формирование ценности и самообразования и саморазвития. | профориентационная работа с учащимися и их родителями (диагностика, профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции);<br>- внеклассная проектно-исследовательская деятельность учащихся (включая исследование мира профессиональной деятельности);<br>- знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях (мастерклассы, экскурсии на предприятия, встречи, беседы, лекции, реализация проектов);<br>-творческие конкурсы практической направленности;<br>- работа обучающегося с личным предпрофессионально-образовательным портфолио. |
|--|---|---|

## 5. Организация системы работы по профессиональной ориентации

5.1. Профессиональная ориентация представляет собой системную деятельность на различных уровнях, направленную на формирование стратегии профессионального самоопределения молодого человека с учетом его склонностей, интересов, способностей, а также потребностей общества в специалистах.

5.2. Муниципальный уровень.

5.2.1. Система профориентационной работы предусматривает:

- разработку пакета нормативно-правовой документации;
- установление взаимодействия между общеобразовательными учреждениями, организациями высшего и среднего профессионального образования и другими социальными партнерами;
- осуществление профессионального информирования о ситуации на рынке труда округа в целом, о профессиях и возможностях их получения в учебных заведениях области;
- мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации;
- последовательное развитие и совершенствование инструментария отслеживания результатов деятельности педагогической системы профориентации.

5.2.2. Система обеспечивает:

- координацию профориентационной деятельности на территории городского округа;

- проведения единой политики в области профориентации;
- непрерывность профориентационного процесса, пролонгированные наблюдения за процессами профессионального становления и развития.

5.3. Уровень образовательной организации.

5.3.1. Профориентация проводится систематически с 1 по 11 классы при условии обязательной преемственности этой работы из класса в класс.

5.3.2. Система профориентационной работы предусматривает:

- дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их профессиональных интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;

- разработку и реализацию мер по совершенствованию деятельности по профессиональной ориентации обучающихся, подготовку соответствующих нормативных правовых актов;

- разработку справочно-информационных материалов, методических пособий и других материалов.

5.3.3. Профориентационная работа обеспечивает связь профориентации с жизнью, трудом, практикой, с трудовой подготовкой школьников, обеспечивая успешную организацию трудового воспитания и обучения.

5.4. Обеспечение успешного функционирования педагогической системы профориентации происходит за счет тесного взаимодействия участников процесса друг с другом в пределах своих компетенций.

## **6. Заключительные положения**

Настоящее Положение об организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях городского округа «г.Каспийск» позволит обеспечить решение основных целей и задач в области профессиональной ориентации обучающихся, существенно повысить эффективность профориентационной работы с учетом приоритетов экономики региона, запроса современного общества.